



# หลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะ



Competency-based Learning



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีจิตสาธารณะ

ใฝ่เรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน

กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## สมรรถนะหลัก

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- การเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีจิตสำนึกสากล



Chinese focus



English focus

# SMART GLOBAL CITIZEN

## ปรัชญา

“ทรงปัญญา ศรีทศธรรม นำสังคม”

### หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### พุทธศักราช ๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในฐานะที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพ และ ๘) ภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ คำนึงถึงการส่งเสริมการมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังเน้นการบูรณาการฐานสมรรถนะ โดยผู้เรียนต้องมีสมรรถนะ ๗ ด้าน ได้แก่ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๖) ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๗) การเป็นพลเมืองต้นรู้และมีจิตสำนึกสากล

แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันโลกยุคดิจิทัลกำลังขยายตัวและมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้จึงมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพ ๘) ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำเสนอความรู้ผ่านทักษะทางภาษาที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการเป็นพลเมืองโลก ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และนวัตกรรม นอกจากการพัฒนาองค์ความรู้แล้ว โรงเรียนยังมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา คิดเชิงสร้างสรรค์ และการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางภาษา มีจิตอาสา และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองโลก และพร้อมเผชิญกับความท้าทายในโลกอนาคต

## สาระสำคัญจุดเน้นของหลักสูตร

### ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ออกแบบรายวิชา พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen) เพื่อปลูกฝังความรู้ทางดิจิทัลตั้งแต่ระดับพื้นฐาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นด้านการเขียนโปรแกรม (Coding) และความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Threats)

### ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน โดยออกแบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการเงินเบื้องต้น เช่น การออมเงิน การใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า และการรู้เท่าทันภัยทางการเงินเบื้องต้น รวมถึงการป้องกันตนเองจากกลโกงทางการเงินที่พบบ่อย เช่น การหลอกลวงออนไลน์และแก๊งคอลเซ็นเตอร์

### ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงในการสื่อสาร โดยจัดให้มีการเรียนภาษาจีนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น เกมภาษา บทสนทนา และการเล่านิทาน ทั้งนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจทางสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิดและการพัฒนาทักษะผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญทั้ง ๗ ด้านอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในบริบทที่สร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังบูรณาการองค์ความรู้ด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งหมดนี้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้น “ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญทางภาษา การมีจิตอาสา และการกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์” เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

**ปรัชญาโรงเรียน** ทรงปัญญา ศรีทธาธรรม นำสังคม

**ปรัชญาการศึกษา** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เอกลักษณ์โรงเรียน**

ผลิตนักเรียนที่มีองค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

**อัตลักษณ์นักเรียน**

เป็นเลิศทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางภาษา มีจิตอาสา และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วย การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทายังมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเฉพาะของโรงเรียน ๒ สมรรถนะ ดังต่อไปนี้

**๖. ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนใน การสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสื่อสารแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความคิด ประสบการณ์ และวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่าง สร้างสรรค์มั่นใจ

**๗. การเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีจิตสำนึกสากล** เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตื่นรู้มีสำนึกสากล เป็นพลเมืองที่ ตระหนักในศักยภาพของตนเอง ศรัทธาและเชื่อในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความ

หลากหลาย ตระหนักในบทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพ ความเท่าเทียมและความเป็นธรรม มีสำนึกการเป็น  
เจ้าของประเทศ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี พัฒนาสร้างสรรค์สังคมโดยร่วมกันในระดับต่าง

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตา หลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข  
ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกจึงกำหนดให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง เป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่น  
ในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อ  
ตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจและยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรง  
กลัวต่อการกระทำผิด

๓. **มีวินัย** หมายถึง แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว  
โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  
แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม  
บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มี  
คุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆมีการ  
วางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๖. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วย  
ความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

๗. **รักความเป็นไทย** หมายถึง แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญา  
ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๘. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์  
แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

๙. **กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์** หมายถึง แสดงออกถึงความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก อย่าง  
สร้างสรรค์ มีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

## การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๕) ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยสถานศึกษาได้เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสม ตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน และกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม โดยสถานศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้

จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน พื้นฐานมีเวลาเรียนรวม ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี และและรายวิชาเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้นปีละ ๒๔๐ ชั่วโมงต่อปี รวมทั้งหมด ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเวลาสำหรับ ปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์หรือจิตอาสา

สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาระดับประถมศึกษา  
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ดังนี้

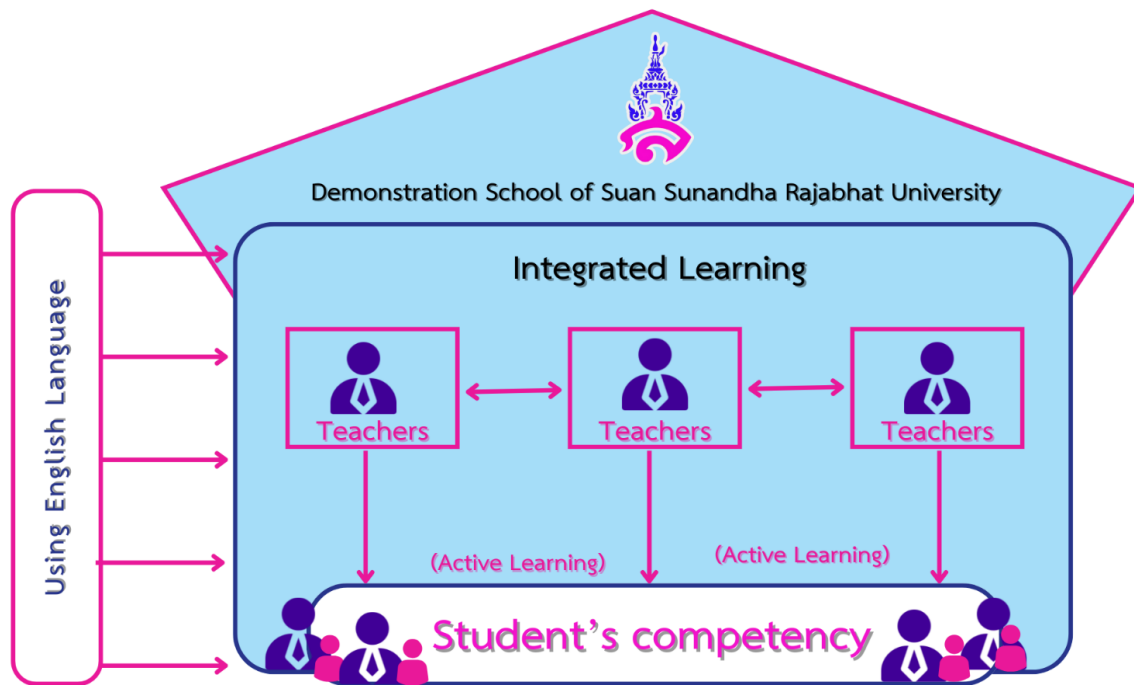
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>	<b>๘๕๐</b>
รายวิชาเพิ่มเติม						
พลเมืองดิจิทัล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Play and Move/Fit and Fun/Skills Explorer	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ดนตรีและนาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสารสนเทศ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>

(๑๐) หมายถึงมอบหมายให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

รวม ๖๐ ชั่วโมงใน ๖ ปี

### แนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบูรณาการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดการเรียนรู้โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดการเรียนสอนผ่านกิจกรรมบูรณาการ (Integrated Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและผสมผสานภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบบูรณาการที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คือ แบบสหวิทยาการ (Multidiscipline) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ร่วมกับการมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในรายวิชาตั้งแต่ ๒ วิชาขึ้นไป โดยมีการกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์หัวข้อชีวิตที่เกี่ยวข้องระหว่างวิชา เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การใช้ในชีวิตประจำวันโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นพลเมืองของโลก



รูปที่ ๑ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบบูรณาการของ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินตั้งแต่ระดับพื้นฐาน โดยออกแบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการเงินเบื้องต้น เช่นการออมเงิน การใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า และรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ อีกทั้งมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

### ๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

#### แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

มอบหมายอาจารย์ฝ่ายแนะแนว และอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมวางแผนการดำเนินงานด้านแนะแนวแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

### ๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒.๒ กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม

### ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมรวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

## แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภทไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการจัดกิจกรรม

### การวัดประเมินผล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล ดังนี้

#### ๑. การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

การวัดผลและประเมินผลใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การตรวจ ผลงาน แบบทดสอบ แฟ้มสะสมงาน โครงงาน เป็นต้น โดยเน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยประเมินผู้เรียนด้านการเรียน ทักษะ สมรรถนะ ความประพฤติ การร่วมกิจกรรมและผลงานในการเรียน

#### ๒. การประเมินผลระดับสถานศึกษา

การวัดผลและประเมินผลระดับสถานศึกษามีจุดประสงค์เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้เป็นรายปีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน

#### ๓. การประเมินผลคุณภาพระดับชาติ

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาที่ ๖ เข้ารับการประเมินคุณภาพ ระดับชาติ ตามระเบียบที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด

### เกณฑ์การจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

